



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы

Протокол № 8 от 10.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

_____/О.В. Мурзина/
подпись расшифровка подписи

Приказ №252 от 10.06.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
(срок реализации 2 года)**

Петрозаводск

2022

Структура программы

- Пояснительная записка	3
- Общая характеристика учебного предмета (курса)	4
- Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета (курса)	5
- Основное содержание учебного предмета (курса)	6
- Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	10

Пояснительная записка

Положение о рабочей программе разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, Уставом МОУ «Средняя школа № 3» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учителей.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст. 2, ч.1,5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст. 47, п.1 ч.1 ст.48)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (п.18.2.2)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312;
- Методические рекомендации «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Она рассчитана на 136 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Цели:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено

на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе

экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов.

УМК: «Обществознание»:10 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва «Просвещение».

«Обществознание»:11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва «Просвещение».

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных

ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Основное содержание на 136 часов

Общество (4 часа)

. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и

общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах.

Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Человек (11 часов)

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Духовная культура (8 часов)

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я».

Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Экономика(29 часов)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения(16 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политика как общественное явление. (11 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя

во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Проблемы социальной, политической и духовной жизни (15 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений (33 часа)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на

работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Среди форм и методов организации учебного процесса целесообразно использовать следующие:

1. Общественно-научное эссе.
2. Характеристика выдающейся личности.
3. Ролевые и интеллектуальные игры.
4. Викторины и конкурсы.
5. Подготовка сообщений.
6. Семинарские занятия.
7. Диспуты.
8. Конференции.
9. Работа с документами.

В процессе организации учебного времени предполагается как индивидуальная, так и работа в парах и в группах.

На повторение, контроль и резервные уроки (19 часов)

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется **регулярно** в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

Зачёты (недифференцированный, дифференцированный).

Контрольные уроки.

Зачёты проводятся в течение учебного года.

Зачёты могут быть недифференцированные и дифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок).

Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам **контрольные уроки** проводятся не реже одного раза в четверть.

Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с соответствующими учебными планами.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

Учебник: **Обществознание 10 класс.** Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Смирнова Н. М. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Смирновой Н. М. (учебник для социально-гуманитарного профиля). М., «Просвещение»

Класс 10 Год обучения 1 Количество часов в неделю 2 в год 68

Тема	Количество часов
Общество	4
Человек	11
Духовная культура	8
Экономика	5
Социальная сфера	16
Политическая сфера	11
Право	11
Резервные уроки	2

Дата	Тема	№ урока	Подтема	Цель	Деятельность обучающихся
1 четверть	Общество	1-2	Что такое общество	Определение «общества», общество как совместная жизнедеятельность людей. Объяснить связь общества и природы, культуры, науки об обществе.	Работа в группах. Работа с учебником
		3	Общество как сложная динамическая система	Дать понятие системы, простой и сложной, статичной и динамической. Понятие интегративности, социальные институты и их значение в жизни общества.	Работа в группах. Работа с учебником

	.	4	Обобщающий контроль по теме: Общество	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Тест
	Человек	5-6	Природа человека	Представить проблему «человека» в современной философии, человек как биосоциальное существо. Рассказать этапы антропогенеза, назвать науки о человеке	Учебник. Практикум.
		7-8	Человек как духовное существо	Объяснить понятие «Духовный мир человека», духовные ориентиры личности. Представить категории морали, ценности. идеалы, добродетель, самовоспитание, мировоззрение и его виды	Работа в группах. Учебник
		9-10	Деятельность – способ существования людей	Дать понятие «деятельность», потребности, структура деятельности и её мотивы. Представить многообразие деятельности, связь сознания и деятельности.	Учебник. Сообщения.
		11-12	Познание и знание	Озвучить проблему познаваемости мира, познание чувственное и рациональное. Дать понятие истина и её критерии . особенности научного познания ,социально-гуманитарное знание	Учебник. Сообщения. Презентации.
		13-14	Человек в системе	Дать понятия :личность,	Заполнить таблицу.

			социальных связей	социальное поведение и социализация, социальные нормы, самосознание и самореализация. Показать единство свободы и ответственности	Составить перечень вопросов.
		15	Обобщающий контроль по теме : Человек	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Тест
	Духовная культура	16-17	Культура и духовная жизнь общества	Дать понятия «духовная жизнь», духовная жизнь общества, духовная деятельность, понятие «культура». Объяснить зачем нужна культура, многообразие культур, классификации культуры	Самостоятельная работа Учебник
2 четверть		18-19	Наука и образование	Представить понятие «наука» и дать её функции, черты современной науки. Рассказать об этике науки, а также об образовании и его задачи на современном этапе	Работа в парах. Практикум.
		20-21	Мораль и религия.	Представить мораль как наиболее древний регулятор поведения людей. Дать структуру морали, представить понятие «религия», классификация религий, церковь.	Учебник. Самостоятельная работа. Практикум.
		22-23	Искусство и духовная жизнь	Дать понятие «искусства», особенности искусства, виды искусства, эстетическая культура. Рассказать о тенденции	Сообщения. Презентации.

				развития духовной жизни современной России.	
		24	Обобщающий контроль по теме :духовная культура	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Тест
	Экономика	25-26	Роль экономики в жизни общества	Рассказать об экономике как подсистеме жизни общества. Показать связь экономики и уровня жизни, экономики и политики.	Учебник. Работа в группах
		27-28	Экономическая культура	Дать понятие «экономическая культура»: её сущность и структура, экономические отношения и интересы, экономическая свобода и социальная ответственность. Объяснить связь экономической культуры и деятельности	Учебник. Практикум.
		29	Обобщающий контроль по теме: экономика	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Тест
	Социальная сфера	30-31	Социальная структура общества	Объяснить причину существования многообразия социальных групп, социального неравенства. Представить понятия «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальные интересы».	Учебник. Практикум.
3		32-33	Социальные	Объяснить значение	Учебник.

четверть			взаимодействия	понятий: социальные отношения и взаимодействия, социальный конфликт. Представить социальные аспекты труда, сформулировать представление о культуре труда.	Практикум.
		34-35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Дать характеристику видам социальных норм. Дать структуру социального контроля и его функции, значение понятия- девиантное поведение, преступность	Учебник. Работа в группах
		36-37	Нации и межнациональные отношения	Объяснить смысловое значение понятий: этнические общности, национальное самосознание. Поговорить о межнациональном сотрудничестве в современном мире .национализме и межнациональных конфликтах, национальная политика.	Учебник. Сообщения. Презентации
		38-39	Семья и быт	Представить семью как социальный институт, дать функции семьи. Поговорить о семье в современном обществе, бытовых отношениях, культуре быта	Учебник. Сообщения. Презентации.
		40-41	Социальное развитие и молодежь.	Поговорить о социальных процессах в современной России, молодежи как социальной	Самостоятельная работа. Учебник

				группе. Обсудить развитие социальных ролей в молодости, молодежную субкультуру	
		42	Обобщающий контроль по теме: социальная сфера	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Тест
	Политическая сфера	43-44	Политика и власть	Дать определение понятию «политика», политическая деятельность и общество. Охарактеризовать политическую сферу и политические институты, политические отношения, политическая власть	Работа в группах. Практикум. Учебник
		45-46	Политическая система	Представить структуру и функции политической системы, взаимодействие политической системы со средой Дать характеристику государства как части политической системы, политический режим, демократические перемены в России.	Учебник . Таблица
		47-48	Гражданское общество и правовое государство	Определить признаки правового государства, перечислить виды республик, международные документы по защите прав человека. Сформулировать понятие гражданское	Работа в группах. Практикум. Учебник

				общество, местное самоуправление, СМИ и их роль	
		49-50	Демократические выборы и демократические партии.	Дать понятие «избирательная система», виды избирательных систем. Представить многопартийность и партийные системы,	Учебник . Таблица
		51-52	Участие граждан в политической жизни	Представить сущность политического процесса. Дать понятия: политическое участие, политическая культура	Учебник Работа в группах.
4 четверть		53	Обобщающий контроль по теме: политическая сфера	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Тест
	Право	54-55	Право в системе социальных норм	Дать определение права, основные признаки права, система права. Дать смысл понятий: норма права, признаки нормы права, отрасль права, институты права	Учебник. Практикум
		56-57	Источники права	Дать понятия: «источника права», представить основные источники права. Дать виды нормативно-правовых актов, и их иерархию	Учебник . Работа в группах
		58-59	Правоотношения и правонарушения	Представить понятия: правоотношения, понятие правонарушения, юридическая ответственность. Рассказать о судебной системе защиты прав	Учебник. Практикум

				человека, развитии права в современном мире	
		60-61	Современное российское законодательство	Представить Конституционное право, административное право, гражданское право. Представить трудовое право, семейное право, уголовное право, экологическое право.	Учебник. Работа в группах. Сообщения.
		62-63	Предпосылки правомерного поведения	Представить понятия : правосознание, правовая идеология, правовая культура. Дать функции правовой культуры, черты современной правовой культуры, правомерное поведение, виды правомерного поведения	Учебник . Работа в группах
		64-65	Общество в развитии	Рассказать о многовариантности общественного развития, целостности и противоречивость современного мира. Представить положительные моменты глобализации и проблемы общественного прогресса	Учебник . Работа в группах
		66	Обобщающий контроль по теме: право	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Тест
		67	Резервный урок	обобщить изученный материал.	Работа в группах.
		68	Резервный урок	обобщить изученный материал.	Работа в группах.

11 класс

Учебник: «Обществознание»: 11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва.: «Просвещение».

Класс 11 Год обучения 2 Количество часов в неделю 2 в год 68

Тема	Количество часов
Введение	1
Человек и экономика	24
Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
Человек и закон	22
Итоговое повторение	4
Резервные уроки	2

Дата	Тема	№ урока	Подтема	Цель	Деятельность обучающихся
1 четверть	Введение	1	Вводный урок	Знакомство с курсом, учебником, общие рекомендации для организации работы	Работа в группах. Работа с учебником
	Человек и экономика	2	Экономика как наука	Дать понятие «экономика». Что изучает экономика. Экономика и экономическая реальность. Великие экономисты.	Работа в группах. Работа с учебником
	.	3	Экономика как хозяйство	Объяснить различия смыслов понятий «макро и микроэкономика», измерители экономической деятельности. ВВП, ВНП, номинальные и реальные показатели.	Работа в группах. Работа с учебником

		4	Экономический рост	Дать понятие экономического роста, Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный пути развития.	Учебник. Практикум.
		5	Экономическое развитие	Дать понятие экономического развития. Экономические циклы. Причины цикличности экономики. «Плюсы» и «минусы» экономического кризиса.	Работа в группах. Учебник
		6	Рыночные отношения	Рассказать о роли рыночных отношений в экономике. Рыночная структура и инфраструктура.	Учебник. Сообщения.
		7	Конкуренция и монополии	Объяснить функции рынка ценных бумаг. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рынка.	Учебник. Сообщения. Презентации.
		8	Фирмы в экономике	Дать понятие «фирма». Факторы производства и факторные доходы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	Заполнить таблицу. Составить перечень вопросов.
		9	Факторы производства	Рассказать о видах издержек. Налоги. Их виды, функции.	Самостоятельная работа Учебник
		10	Правовые основы предпринимательской деятельности	Дать понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Самостоятельная работа Учебник
		11	Организационно-правовые основы предпринимательства	Рассказать о организационно-правовых формах	Работа в парах. Практикум.

			ва	предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело? Как зарегистрировать бизнес?	
		12	Слагаемые успеха в бизнесе	Рассказать об источниках финансирования бизнеса. Основы маркетинга. Принципы маркетинга.	Учебник. Самостоятельная работа. Практикум.
		13	Основы менеджмента и маркетинга	Представить основные принципы менеджмента	Сообщения. Презентации.
		14	Экономика и государство	Представить экономические функции государства. Внешние эффекты. Инструменты государственного регулирования экономики.	Учебник. Самостоятельная работа. Практикум.
		15	Экономические функции государства	Дать понятие «денежно-кредитная» (монетарная) политика. «Бюджетно-налоговая (фискальная) политика». Нужна ли рынку помощь государства?	Учебник. Работа в группах
		16	Финансы в экономике	Дать понятие «финансов». Банковская система. Другие финансовые институты.	Самостоятельная работа. Учебник
		17	Инфляция: виды, причины, следствия	Инфляция, её виды, причины, последствия.	Учебник. Практикум.
		18	Занятость и безработица	Рынок труда. Виды заработных плат, причины и виды безработицы.	Сообщения. Презентации
2 четверть		19	Государственная политика в области занятости	Помощь государства в поисках гражданами работы.	Учебник. Практикум.

				Активная и пассивная политика занятости.	
		20	Мировая экономика	Понятие «мировая экономика». Государственная политика в области международной торговли. Международная торговля. Абсолютное и относительное преимущество. Протекционизм и его методы.	Учебник. Работа в группах
		21	Глобальные проблемы экономики	Глобальные проблемы экономики.	Учебник. Сообщения. Презентации
		22	Человек в системе экономических отношений	Рациональное поведение потребителя.	Учебник. Сообщения. Презентации.
		23	Производительность труда	Рациональное поведение производителя.	Самостоятельная работа. Учебник
		24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Тест
	Проблемы социально-политической и духовной жизни	25	Свобода в деятельности человека	Представить значимость свободы для деятельности людей. «Буриданов осел». «Человек несет тяжесть мира на своих плечах».	Работа в группах. Практикум. Учебник
		26	Свобода и ответственность	Свобода и ответственность в деятельности человека. Что такое «свободное общество?»	Учебник . Таблица
		27	Общественное сознание	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания.	Самостоятельная работа. Учебник
		28	Общественная психология и	Общественная психология и	Учебник . Таблица

			идеология	идеология. Индивидуальное и общественное сознание.	
		29	Политическое сознание	Дать понятие «политического сознания». Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология?	Учебник Работа в группах.
		30	Средства массовой информации и политическое сознание	Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни общества. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.	Самостоятельная работа. Учебник
		31	Политическое поведение	Многообразие форм политического поведения.	Работа в группах. Практикум. Учебник
		32	Политический терроризм	Политический экстремизм и терроризм.	Работа в группах. Практикум. Учебник
3 четверт ь		33	Политическая элита	Политическая элита. Теории элит.	Самостоятельная работа. Учебник
		34	Политическое лидерство	Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.	Сообщения. Презентации
		35	Демографическая ситуация в современной России	Рассказать о демографической ситуации в современной России.	Самостоятельная работа. Учебник
		36	Проблема неполной семьи	Поговорить о проблеме неполной семьи	Работа в группах. Практикум. Учебник
		37	Религиозные объединения и организации	Дать понятие «Религиозные объединения».	Самостоятельная работа. Учебник

				Признаки религиозного объединения. Устав религиозного объединения.	
		38	Проблема поддержания межрелигиозного мира	Поговорить о правах религиозных организаций. Межрелигиозный мир.	Работа в группах. Практикум. Учебник
		39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Тест
	Человек и закон	40	Современные подходы к пониманию права	Дать представление о нормативном подходе и естественном праве. Взаимосвязь естественного права и позитивного права.	Сообщения. Презентации
		41	Законотворческий процесс в РФ	Представить законотворческий процесс в РФ.	Самостоятельная работа. Учебник
		42	Гражданин РФ.	Дать понятие :Гражданство РФ. Принципы получения гражданства . Натурализация . права и обязанности налогоплательщика.	Работа в группах. Практикум. Учебник
		43	Права и обязанности граждан РФ	Представить права и обязанности граждан РФ. Военская обязанность. АГС.	Самостоятельная работа. Учебник
		44	Экологическое право	Общая характеристика экологического права. Права человека на благоприятную окружающую среду.	Работа в группах. Практикум. Учебник
		45	Способы защиты экологических прав	Рассказать о способах защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Сообщения. Презентации

		46	Гражданское право	Дать смысл понятия- гражданские правонарушения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	Учебник. Работа в группах
		47	Защита гражданских прав	Поговорить о способах защиты гражданских прав	Учебник. Работа в группах
		48	Семейное право	Объяснить в чем состоит равная связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака.	Самостоятельная работа. Учебник
		49	Права и обязанности членов семьи	Представить права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание сирот.	Сообщения. Презентации
		50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Рассказать о трудовых правоотношениях: порядок приема на работу, занятость населения, профессиональное образование.	Работа в группах. Практикум. Самостоятельная работа. Учебник
		51	Социальная защита населения	Рассказать о социальной защите и обеспечении в РФ	Самостоятельная работа. Учебник
		52	Процессуальное право: гражданский процесс	Представить основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.	Сообщения. Презентации
		53	Процессуальное право: арбитражный процесс	Представить основные принципы арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Работа в группах. Практикум. Самостоятельная работа. Учебник

4 четверть		54	Процессуальное право: уголовный процесс	Представить основные принципы и участников процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.	Самостоятельная работа. Учебник
		55	Судебное производство	Дать представление о судебном производстве. Суд присяжных	Сообщения. Презентации
		56	Процессуальное право: административная юрисдикция	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное право и судопроизводство. Основные стадии конституционного производства.	Самостоятельная работа. Учебник
		57	Конституционное судопроизводство	Дать представление о Конституционном судопроизводстве.	Сообщения. Презентации
		58	Международная защита прав человека	Рассказать о возможностях защиты прав и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.	Работа в группах. Практикум. Самостоятельная работа. Учебник
		59	Проблемы отмена смертной казни	Поговорить о проблеме существования смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов защиты прав человека в мире.	Самостоятельная работа. Учебник Сообщения
		60	Взгляд в будущее	Общество и человек перед угрозой вызовов 21 века. Глобальные проблемы.	Сообщения. Презентации

				Возможная альтернатива.	
		61	Постиндустриальное (информационное) общество	Перечислить признаки информационного общества. Его периодизация.	Сообщения. Презентации
		62	Постиндустриальное (информационное) общество	Признаки информационного общества. Его периодизация.	Самостоятельная работа. Учебник
		63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	тест
		64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	тест
		65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика».	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	тест
		66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	тест
		67	Резервный урок		Работа в группах. Практикум. Самостоятельная работа. Учебник
		68	Резервный урок		

